



**FUNDACION PAIS INTERIOR**  
**Inner Country Foundation**  
[www.americamercosur.com](http://www.americamercosur.com)

PROYECTO Nº 002/08

**“EDUCACION  
PARA LA SALUD”**

**DETECCION Y CORRECCION  
DE MALOS HABITOS ALIMENTARIOS**

Consta de 7 Hojas  
Numeradas Correlativamente  
Del Nº 1 al Nº 7

Junio de 2008  
Buenos Aires  
República Argentina

Lavalle 648 Piso 11  
Tel/Fax 54+11+5217-6767/68  
(1047) Buenos Aires – Argentina  
[presidencia@americamercosur.com](mailto:presidencia@americamercosur.com)

## **FUNDAMENTACIÓN:**

Este proyecto fue desarrollado, a partir de la detección de malos hábitos alimentarios que poseen las familias de los alumnos y la comunidad en general.

Dada la edad de los pequeños con quienes se pondrá en marcha este proyecto, solo se los puede iniciar en estos conceptos.

Los niños de hoy y sus familias realizan muchas actividades sedentarias ( TV., Video-juegos, Computadoras, etc. ) . En ellos, esto trae aparejado una falta de descarga de energía, que unido a la mala nutrición que reciben, perturba en el aprendizaje y ocasiona en la mayoría de los casos, serios problemas de salud. Este es el desafío más importante que tienen en la actualidad todos los países del mundo.

Todo sujeto, institución, organismo o fuerza social que diseña y ejecuta un proyecto social, está tratando de intervenir en la realidad concreta, con el fin de modificar las características que recepta esta realidad, adoptando un estilo de vida saludable que incluya hábitos positivos desde edades tempranas.

Por ello, es la Institución escolar y dentro de ella, el Docente quien mejor puede influir en el niño y en su familia, para que logren cambios de hábitos, costumbres y conductas, primero a través de su testimonio y luego a través de estrategias y metodología específicamente diseñadas para el cumplimiento de los objetivos propuestos, permitiendo reducir de esta forma los costos de inversión, que realiza el gobierno, tanto en las áreas de Educación y Salud.

## **OBJETIVO GENERAL**

Modificar los malos hábitos de nutrición, permitiendo esto alcanzar un desarrollo psicofísico acorde entre la edad cronológica y la edad mental del niño, favoreciendo una alfabetización adecuada.

Evitando así, una de las causas principales de la deserción escolar.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Brindar la posibilidad de afianzar hábitos, conductas y normas que le permitan mejorar las condiciones de vida, a través de la salud.

Aprender sistemáticamente conductas basadas en la información recibida, que promuevan cambios de conductas equivocadas a nivel individual, cultural, colectiva, con la facilidad de alcanzar niveles óptimos de salud comunitaria.

Capacitar Docentes para desarrollar dicho proyecto.

Realizar un proyecto áulico, acorde a cada edad, para optimizar la formación de una ética ecológica de la salud, en la Comunidad Educativa.

Tener la oportunidad que tanto adultos como niños se conviertan en Agentes Multiplicadores.

## **CAPACITACIÓN DOCENTE**

### **PRIMERA ETAPA**

#### **Propósito y objetivo de la primera etapa**

Brindar los elementos básicos para facilitar la tarea del Capacitador en los talleres para los docentes de todas las instituciones participantes del Proyecto.

#### **Objetivos del material**

1. Conocer la estructura y los contenidos del taller.
2. Identificar cuál es la función del Capacitador.
3. Brindar algunas orientaciones metodológicas para realizar la tarea.
4. Proponer ejercicios y actividades de trabajo individual y grupal que orienten el análisis de los cuadernillos.

#### **Objetivos de la capacitación de docentes**

1. Conocer los cuadernillos de los temas a tratar.
2. Proponer y ensayar diferentes estrategias de trabajos sobre los contenidos específicos desarrollados en los cuadernillos.
3. Promover la comunicación oral y escrita de los participantes.
4. Experimentar posibles modelos de capacitación para luego ser aplicado masivamente.
5. Anticipar posibles dificultades relacionadas con la capacitación.
6. Desarrollar habilidades para motivar, sostener el esfuerzo y realimentar a los participantes.

## **Materiales**

Los materiales utilizados durante esta capacitación son seis cuadernillos impresos cuyos títulos detallaremos a continuación:

- La nutrición en las primeras etapas de la vida .
- La alimentación del niño en edad escolar .
- El desarrollo psicológico infantil.
- El desarrollo de la competencia comunicativa .
- Aprender a leer y a escribir.
- Aprender a leer y a escribir en la escuela.

## **Metodología del trabajo**

Se proponen diferentes actividades

- Lectura individual de los distintos cuadernillos.
- Trabajo en pequeños grupos de discusión.
- Reuniones plenarias para:
  - Apertura de la capacitación
  - Introducción a cada uno de los temas
  - Presentación de la conclusiones de los grupos de trabajo
  - Cierre de cada tema
  - Cierre de la capacitación.

## **Descripción de los cuadernillos**

Cuadernillo para el Capacitador: contiene un total de 85 páginas.

1. Propósito y objetivos de la capacitación docente.
2. Cronograma de trabajo de la capacitación.
3. Sugerencias para el Capacitador.
4. Inicio de la capacitación.
5. Presentación de los cuadernillos de los distintos temas.
6. Actividad de integración general.
7. Cierre del taller de capacitación.

## **Instrumentos de evaluación**

Cuadernillos de evaluación para los capacitadores: contiene 24 páginas.

- Pre y pos evaluación de nutrición.
- Pre y pos evaluación de desarrollo psicológico y desarrollo de la competencia comunicativa.
- Pre y pos evaluación de alfabetización.
- Encuesta final.

**Cuadernillo de nutrición en las primeras etapas de la vida.  
Su relación con el aprendizaje.**

- Introducción.
- Propósitos y objetivos.
- Consideraciones preliminares.
- Cómo se puede mejorar el desarrollo de un país.
- Nutrición infantil: Oportunidades de prevención.
- Conceptos básicos sobre el sistema nervioso central.
- La buena nutrición.
- Anexo: la alimentación de madres e hijos.

**Cuadernillo de alimentación del niño en la edad escolar: contiene 100 páginas.  
Importancia para el aprendizaje.**

- Introducción.
- Conceptos básicos.
- Propósitos y objetivos.
- Alimentos y nutrientes.
- La alimentación del niño en edad escolar.
- Problemas frecuentes relacionados con la alimentación.
- Intervenciones posibles.
- Reflexiones.
- Anexo.
- Escuela y Comunidad.

**Cuadernillo aprender a leer y a escribir en la escuela: contiene 150 páginas**

- Aprender a leer y a escribir en la escuela.
- Propósitos y objetivos.
- Niños lectores y escritores.
- Para qué aprender a leer y a escribir.
- Participar del proceso completo de lectura y escritura.
- Practicar para aprender más.
- Evaluación de los procesos lectores.
- Procesos de intervención y contexto de crianza.
- La articulación de las situaciones de lectura y escritura en el aula.
- Reflexiones finales.
- Anexo.
- Bibliografía.

**Cuadernillos del desarrollo psicológico infantil: contiene 60 páginas.**

- Introducción.
- Propósitos y objetivos.
- Qué entendemos por desarrollo psicológicos.
- Que papel juega la herencia y el ambiente en la determinación del desarrollo.
- La importancia de la interacción.
- Importancia de la Psicomotricidad y del lenguaje en el desarrollo.
- Lenguaje.
- Estudio del lenguaje.
- Características del desarrollo según edades claves.
- Conclusiones.
- Anexo.

**Cuadernillos del desarrollo de la competencia comunicativa: 115 páginas.**

- Propósitos y objetivos.
- Desarrollo psicológico y adquisición del lenguaje.
- Como y para que usamos el lenguaje.
- Competencias metalingüísticas y alfabetización.
- Conclusiones.
- Bibliografía.

**Cuadernillo aprender a leer y a escribir: contiene 60 páginas.**

- Reflexiones iniciales.
- Propósitos y objetivos.
- Aprender a leer y a escribir.
- Diferencias de los niños según los medios socioculturales en los que se desarrollan.
- Diferencias.
- Deficiencias.

## **RECURSOS UTILIZADOS**

- Encuestas: Serán elaborados distintos modelos, a saber:
  - Capacitadores docentes
  - Formadores
  - Padres
  - Docentes
  - Comunidad en general.
  - Charlas.
- Charlas.
- Distintos medios de comunicación
- Folletería informativa y formativa para docentes, alumnos, padres, etc.
- Cronograma a realizar.
- Cuadernillos impresos para cada una de las personas que asistan a la capacitación docente.
- Guías de trabajos.
- Cuadernillos destinados a los temas a desarrollar.
- Notas para trabajar con los distintos temas a desarrollar, extraídos de revistas de actualidad, diarios y cuentos de autores reconocidos.

## **AGENTES REALIZADORES**

- Coordinador General.
- Supervisor del Proyecto.
- Capacitador Docente.
- Personal Docente de la Institución.
- Padres.
- Alumnos.
- Personal Auxiliar y de Cocina.
- Profesionales de la Medicina: Médicos Pediatras, Nutricionista, etc.
- Profesores de Educación Física.

## **DESARROLLO**

Este proyecto se llevará a cabo en instituciones educativas o sociales, que se encuentren funcionando en zonas carenciadas de nuestro país.

Realizaremos un diagnóstico para conocer las características de la comunidad y los recursos con los cuales contamos para promover el cambio. Reconoceremos los elementos facilitadores y / o obstaculizadores de la tarea que debemos emprender, para capitalizar aquellos factores que consideremos incentivos del cambio y buscar neutralizar los efectos coartadores.

Dicha encuesta abarcará a los Docentes, familiares y alumnos del nivel inicial y E. G. B.

El mismo se realizará en dos etapas.

Durante la primera instancia se capacitará a los docentes.

La segunda parte se llevará a cabo en las instituciones participantes, en las mismas se realizarán proyectos institucionales y áulicos que se elaborarán entre los capacitadores y el personal docente de la institución, con la inspección del supervisor del proyecto y el coordinador general.

## **EVALUACIÓN**

Se llevará a cabo un control y seguimiento periódico de la salud de todas aquellas personas que participen del proyecto, realizando evaluaciones del proceso parcial, final, y retroalimentación.

De acuerdo a los resultados obtenidos, se harán los ajustes necesarios.